

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ

№ 977

от «30» декабря 2020 года
город Балтийск

Об утверждении Положения (концепции)
о муниципальной системе оценки
качества дошкольного образования
МО «Балтийский городской округ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение (концепцию) о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования МО «Балтийский городской округ» (Приложение).
2. Использовать данное Положение руководителям ОО для оценки качества образования своей организации.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации -
начальник Управления образования
администрации БГО



Н.И. Федорова

ПОЛОЖЕНИЕ
(концепция)
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
МО «Балтийский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования «Балтийский городской округ» (далее концепция) разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования и определяет основные цели, задачи, функциональную структуру системы оценки качества дошкольного образования МО «Балтийский городской округ».

1.2. Концепция, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказами начальника Управления МО «Балтийский городской округ».

1.3. Концепция распространяется на органы управления образованием муниципального уровня и образовательные дошкольные организации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы управления качеством дошкольного образования

2.1. Целью муниципальной системы оценки качества дошкольного образования является организация деятельности всех дошкольных организаций системы образования МО «Балтийский городской округ» по повышению качества образования посредством:

1) создания единой системы диагностики и контроля за состоянием дошкольного образования в МО «Балтийский городской округ», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципалитете;

2) получения объективной информации о системе качества образования, состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного образования;

3) качества реализации образовательных программ;

4) качества условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;

5) принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

2.2. Основные задачи муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее МСОКДО):

1) оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций МО «Балтийский городской округ»;

2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

3) определение перечня критериев качества показателей и формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования.

2.3. Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКОДО:

1) управление образования МО «Балтийский городской округ»;

2) дошкольные образовательные организации.

3.2. Управление образованием МО «Балтийский городской округ»:

1) разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

2) обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований и контрольно - оценочных процедур;

3) осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;

4) анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;

5) информирует общественность о результатах оценки качества образования.

3.3. Организация дошкольного образования:

1) проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

2) организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о

- состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- 3) обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
 - 4) принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной Организации.

4. Система мониторинга качества дошкольного образования в МО «Балтийский городской округ»

Мониторинг проводится по показателям:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования МО «Балтийский городской округ»;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных организациях (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие) МО «Балтийский городской округ»;
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных организациях (кадровые условия, развивающая предметно — пространственная среда, психолого - педагогические условия) МО «Балтийский городской округ»;
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) МО «Балтийский городской округ»;
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МО «Балтийский городской округ»;
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях МО «Балтийский городской округ».

5. Методы сбора и обработки информации

Проведение оценки выявит методы, процедуры и инструменты, обеспечивающие получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования муниципального образования.

- Опрос руководителей ДОУ;
- Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от ДОУ по запросу.
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ;

- Анализ документации (выполнение показателей для начисления стимулирующей премии, анализ личных дел руководителей ДООУ).
- Выбранные методики проведения мониторинга, показатели и методы сбора информации для проведения мониторинга характеризуют уровень владения информацией о развитии системы образования и контроля за деятельностью руководителей образовательных организаций.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования МО «Балтийский городской округ»

Цель: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях МО «Балтийский городской округ».

Обоснование цели:

Анализ образовательных программ дошкольного образования позволит получить объективную информацию о соответствии их содержания актуальным нормативно-правовым актам в сфере образования, об имеющихся условиях для получения качественного дошкольного образования, формирующего одинаковые стартовые возможности детей дошкольного возраста на следующей образовательной ступени. Цель мониторинга коррелирует с целью образования Калининградской области, направленной на комплексное и эффективное развитие системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для достижения высокого качества жизни. Кроме того, качество образовательных программ дошкольного образования должно быть направлено на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие образовательных программ ФЗ «Об образовании» РФ, ФГОС ДО, примерной образовательной программе дошкольного образования, СП 2.4.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

2. Обеспечить соответствие вариативной части ООП ДО социальному заказу на получение услуги дошкольного образования.
3. Разработать на основе результатов мониторинга рекомендаций по совершенствованию содержания ООП ДО, АООП ДО с целью достижения более полного соответствия нормативно-правовым актам в сфере образования.

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО	Показатель выполнен в %	Показатель не выполнен
наличие ООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	100	0
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	100	0
	наличие/отсутствие рабочих программ	100	0
структурные компоненты ооп до	наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	100	0
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента оп до возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	100	0

учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	100	
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100	
Учет санитарных требований и правил	соответствие образовательной физической нагрузки времени реализации режимных моментов, санитарным нормам и правилам	100	

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации по показателю «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования»:

- Опрос руководителей ДОУ;
- Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от ДОУ по запросу.

Проводится количественный и качественный анализ полученной информации. Показатели с числовыми данными заполняются в таблицах в программе Excel, что позволит создавать отчеты, делать расчеты, строить графики и диаграммы, сортировать и фильтровать информацию.

Мониторинг показателей:

Управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), направляет письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям) с выгрузкой в виде электронных таблиц. Анализ результатов мониторинга:

По результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей составляется анализирующая справка.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

Составляется план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

По итогам мониторинга управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и участниках.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер проводится на основании отчетов участников мониторинга (ДОУ), составляется справка с информацией о результатах проведенных мероприятий, сведения о динамике явлений и процессов.

**Повышение качества содержания образовательной деятельности в
дошкольных организациях (социально - коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое
развитие, физическое развитие)**

МО «Балтийский городской округ»

Цель: Повышение качества содержания образования через внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс дошкольной организации.

Обоснование цели:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», программа нацелена на обеспечение качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Анализ запросов родителей детей, посещающих ДОО в Балтийском городском округе, показал необходимость и готовность реализации направления по обучению игре в шахматы в детском саду и семье. Шахматы — это игра, в основе которой лежит сложная многоуровневая логика и оригинальный игровой мир, функционирующий по своим собственным строгим законам и правилам. Но главный феномен шахмат заключается в активном стимулировании нестандартного мышления.

В государственной программе Калининградской области «Развитие образования» на плановый период 2021-2022 годы одним из мероприятий по повышению качества образования является «Модернизация технологий и содержание образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами».

Задачи:

1. Создать цифровую образовательную среду во всех ДОО
2. Внедрить проектную деятельность как метод развивающего обучения дошкольников.
3. Формировать интеллектуальные способности дошкольников средствами обучению игре в шахматы.

Одним из основных направлений модернизации содержания образования является обновление качества образования. Качество образования понимается нами как соответствие образовательного результата запросам личности, общества и государства. Достигнуть этого невозможно без использования современных педагогических технологий. Применение инновационных технологий позволит внести целенаправленные изменения в образовательную деятельность и получить определенный педагогический результат в виде приобретенных детьми компетенций.

	Показатели	Показатель выполнен	Показатель не выполнен
1	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие составляет	100%	0

2	Развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами (например, «Цифровая STEAM лаборатория», «Наураша», мультстудия «Олодим Сторис», программный комплекс «Умный пол», конструкторы LEGO Education», и т.д.)	100%	0
3	Увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми в сравнении с предшествующим годом	100%	0
4	Реализованные проекты на уровне ДОУ за год (количество)	100%	0
5	Доля педагогов, реализующих ИКТ	100%	0
6	Подготовка кадрового потенциала, обучение по программе «Методика и особенности обучения игре в шахматы в условиях дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС до»	100%	0
7	Количество воспитанников, участвующих в муниципальных соревнованиях по шашкам	100% учреждений	0
8	Количество воспитанников, участвующих в интеллектуальной олимпиаде «Магистры короля»	100% учреждений	0

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации по показателю «Повышение качества содержания образования (социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие)» через внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс дошкольной организации».

- Опрос руководителей ДОУ;
- Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
- Сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от ДОУ по запросу.

Проводится количественный и качественный анализ полученной информации. Показатели с числовыми данными заполняются в таблицах в программе Excel, которые позволят создавать отчеты, делать расчеты, строить графики и диаграммы, сортировать и фильтровать информацию.

Мониторинг показателей:

Управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), направляет письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), с выгрузкой в виде электронных таблиц. Анализ результатов мониторинга:

По результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей составляется анализирующая справка.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

Составляется план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

По итогам мониторинга управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Анализ эффективности принятых мер:

Анализ эффективности принятых мер проводится на основании отчетов участников мониторинга (ДОУ), составляется справка с информацией о результатах проведенных мероприятий, сведения о динамике явлений и процессов.

Анализ результатов мониторинга «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого - педагогические условия) МО «Балтийский городской округ»

Цель: Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях МО «Балтийский городской округ».

Обоснование цели:

Анализ образовательных условий ДООУ позволяет оценить их воздействие на результативность образовательного процесса, характер устанавливаемого межличностного взаимоотношения между субъектами образования на развитие каждого воспитанника. В детском саду образовательный процесс должен предусматривать комфортное пребывание каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, эмоциональное благополучие, физическое и психическое здоровье, требования безопасности. Цель мониторинга сопоставима с целью образования Калининградской области, направленной на комплексное и эффективное развитие системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для достижения высокого качества жизни. Анализ образовательных условий ДООУ позволяет стимулировать совершенствование данных условий с целью повышения качества предоставляемой услуги по бесплатному общедоступному дошкольному образованию.

Задачи:

1. Обеспечить условия для профессионального развития педагогов и формирования коллектива педагогов-единомышленников.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую воспитанникам безопасность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность и доступность
3. Формировать психолого-педагогические условия в дошкольных образовательных организациях по укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия.

Область качества	Показатели	Критерии оценки	оценка
1 Кадровые условия	Обеспеченность доу педагогическими кадрами	укомплектованность педагогическими кадрами, отсутствие вакансий	100 ⁰ /0 - 3 балла
	Профессиональное образование педагогов	доля педагогических работников, с высшим образованием	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов
	Аттестация педагогических работников	доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Имеют высшую и первую категорию более 70 % - 3 балла Имеют высшую и первую категорию более 50 % - 2 балла Имеют высшую и первую категорию более 30 % - 1 балла Не имеют категории - 0 балла
	Повышение квалификации педагогов	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	100 % - 3 балла
	Рабочая нагрузка педагогов.	Размер группы и соотношение между количеством воспитанников и педагогов	Соответствие нормам 100% -3 балла

2.Развивающая предметно — пространственная среда	Развивающая предметно — пространственная среда. Помещения доу	Доля ДОУ, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр .)	Соответствует требованиям 100% -3 балла Не соответствует 0 баллов
---	--	--	--

	Развивающая предметно — пространственная среда. Территория доу	Соответствие РППС требованиям ФГОС до	Соответствует требованиям — 100 ⁰ /0-3 балла Не соответствует 0 баллов
		доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Соответствует требованиям 100 ⁰ /0-3 балла Не соответствует 0 баллов
3. Психолого — педагогические условия	доля доо, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствует 100 % -3 балла Не соответствует - 0 баллов
		защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствует 100 % -3 балла Не соответствует - 0 баллов
		поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,	Соответствует - 100% -3- балла Не соответствует - 0 баллов
		вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации по показателю «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно пространственная игра, психолого-педагогические условия)»

1. Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационно — теле-коммуникативной сети «Интернет»

2. Сбор информации о результатах комплексной внутренней оценки качества образовательных условий;
3. Сбор информации, об условиях развивающей предметно —пространственной среды помещений и территории образовательной организации;
4. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Проводится количественный и качественный анализ полученной информации. Показатели с числовыми данными заполняются в таблицах в программе Excel, что позволит создавать отчеты, делать расчеты, строить графики и диаграммы, сортировать и фильтровать информацию

Мониторинг показателей:

1. Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Организации включает:
 - мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
 - мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала; - мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.
2. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации ООПДО включает:
 - наблюдение за организацией образовательной деятельности в Организации со стороны педагогических работников;
 - мониторинг качества организации РППС .
3. Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Организации включает:
 - мониторинг средства обучения и воспитания детей
 - мониторинг учебно-методического обеспечения ООПДО, - мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО

15

4. Процедура оценки финансовых условий и финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Организации осуществляется на основе следующих показателей:
 - норматив обеспечения реализации ООП
 - финансовое обеспечение

Анализ результатов мониторинга:

1. Анализ кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 2. Анализ мониторинга качества организации развивающей предметно пространственной среды
 3. Анализ качества психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Адресные рекомендации по результатам анализа:
Разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

1. Составляется план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

Принятие управленческих решений по результатам проведения анализа

Анализ эффективности принятых мер:

Проведение анализа эффективности принятых мер образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) МО «Балтийский городской округ»

Цель: Повышение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Обоснование:

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДООУ. Поэтому актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей связана с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности образовательных учреждений, ориентированной на стимулирование их развития. Анализ удовлетворенности качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
2. Обеспечить открытость дошкольного образования;
3. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Показатели:

Наименование показателя	Выполнение показателя
1 Отсутствие невыполненных предписаний противопожарной безопасности	100%

2.Обеспечена безопасность помещений, территории ДОУ. Отсутствие невыполненных предписаний по антитеррористической защищённости.	
3В ДОУ созданы санитарно — гигиенические условия. Отсутствие невыполненных предписаний по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия	100%
4.Отсутствие случаев травматизма	100%
5. В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Предусмотрено целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения, наличие программы, например, «Школа безопасности»	100%
6.В ДОУ созданы специальные предметно-пространственные условия для реализации сложных социальных ситуаций для развития навыков безопасного поведения (например, нанесена дорожная разметка, расставлены дорожные знаки в коридоре или на прилегающей территории, способствующие формированию навыков безопасности дорожного движения)	100%
6. Состояние здоровья воспитанников. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100%
7. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Выполнение норм питания. Наличие перспективного меню.	100%
9. В ДОУ организовано медицинское обслуживание. Наличие договора с медицинской организацией, наличие медсестры	100%
10. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Отсутствие несчастных случаев.	100%

Методы сбора информации по показателю «Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

- Опрос руководителей ДОУ;
- Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от ДОУ по запросу.

Проводится количественный и качественный анализ полученной информации. Показатели с числовыми данными заполняются в таблицах в программе Excel, которые позволят создавать отчеты, делать расчеты, строить графики и диаграммы, сортировать и фильтровать информацию.

Мониторинг показателей:

Управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), направляет письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), с выгрузкой в виде электронных таблиц. Анализ результатов мониторинга:

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассматривается на заседании рабочей группы, составляется анализирующая справка, оформляется протокол заседания рабочей группы.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

На заседании рабочей группы разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

Рабочая группа составляет план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

По итогам мониторинга управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Анализ эффективности принятых мер:

Анализ эффективности принятых мер проводится на основании отчетов участников мониторинга (ДОУ). Рабочей группой составляется справка с информацией о результатах проведенных мероприятий, сведения о динамике явлений и процессов.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МО «Балтийский городской округ»

Цель: Формирование безопасных условий пребывания обучающихся в дошкольных организациях, охрана и укрепление их здоровья

Обоснование:

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" в статье 41. «Охрана здоровья обучающихся» указано, что образовательная организация обязана обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществлять профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводить санитарно-противоэпидемических и профилактические мероприятия, обучать педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Актуальность цели вытекает из методических рекомендаций министерства просвещения РФ («Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободно посещения», 2020 г.), региональной программы развития образования Калининградской области.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций Минпросвещения России обращает внимание на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.

В государственной программе Калининградской области «Развитие образования» в подпрограмме 2 «Развитие дошкольного, начального общего основного общего и дополнительного образования» в ожидаемых результатах и целевых показателях указано ежегодное улучшение условий предоставления образования и безопасности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить антитеррористическую защищенность обучающихся и персонала в ДОУ.
2. Соблюдать меры противопожарной безопасности в ДОУ.
3. Обеспечить санитарно-эпидемиологического благополучие в ДОУ

Показатели:

Система показателей качества дошкольного образования по формированию безопасных условий пребывания обучающихся в дошкольных организациях разработана в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и включает показатели, связанные с оказанием услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ. Набор показателей включает количественные и качественные оценки условий для безопасного пребывания участников учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Наименование показателя	Значение при выполнении показателя в %	Значение при невыполнении показателя
Отсутствие невыполненных предписаний противопожарной безопасности	100	0
2.Обеспечена безопасность помещений, территории ДОУ. Отсутствие невыполненных предписаний по антитеррористической защищенности.	100	0
3В ДОУ созданы санитарно гигиенические условия. Отсутствие невыполненных предписаний по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	100	0
4.Отсутствие случаев травматизма	100	0
5. Состояние здоровья воспитанников. Снижение числа пропущенных дней по болезни детьми в ДОУ за год		
7. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Выполнение норм питания. Наличие перспективного меню.	100	0
8. В ДОУ организовано медицинское обслуживание. Наличие договора с медицинской организацией, наличие медсестры	100	0
9. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Отсутствие несчастных случаев.	100	0

Методы сбора информации по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу»:

- Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; ● Опрос руководителей ДОУ;
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ;
- Сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от по запросу.

Проводится количественный и качественный анализ полученной информации. Показатели с числовыми данными заполняются в таблицах в программе Excel,

которые позволят создавать отчеты, делать расчеты, строить графики и диаграммы, сортировать и фильтровать информацию.

Мониторинг показателей:

Управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), направляет письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям) с выгрузкой в виде электронных таблиц. Анализ результатов мониторинга:

По результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей составляется анализирующая справка.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

Составляется план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

По итогам мониторинга управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и участниках.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер проводится на основании отчетов участников мониторинга (ДОУ), составляется справка с информацией о результатах проведенных мероприятий, сведения о динамике явлений и процессов.

Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях МО «Балтийский городской округ» Цель: Повышение управления качеством образования в ДОУ.

Обоснование цели:

Анализ системы управления ДОУ позволяет установить ее соответствие нормативно-правовой базе в сфере образования и образовательной политике, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного качественного дошкольного образования, обеспечение эффективного функционирования и развитие дошкольных образовательных учреждений МО «Балтийский городской округ». Управление качеством образовательного процесса в дошкольной организации можно рассматривать как комплексное, целенаправленное и скоординированное взаимное

действие управляющей и управляемой подсистем в целях достижения наивысшего соответствия всех параметров функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим стандартам. Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, уровень их профессиональной компетенции. Для обеспечения качества образования в современных ДООУ нужны конкурентоспособные с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях. Мониторинг эффективности управления образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018). Цель мониторинга коррелирует с целью образования Калининградской области, направленной на комплексное и эффективное развитие системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для достижения высокого качества жизни.

Задачи:

1. Обеспечить функционирование ДООУ в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, примерной образовательной программе дошкольного образования, СП 2.4.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“ и др.),
2. Выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта,
3. Содействовать определению и реализации адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими дошкольном учреждении.

Показатели	Значение при выполнении показателя в %	Значение при невыполнении показателя
Наличие программы развития ДООУ на 5 лет	100	0
Наличие Положения о внутренней оценке качества образования и функционирования ВСОКО	100	0
Отсутствие предписаний контролирующих органов	100	0
Соответствие требуемым качествам профессиональной подготовки	100	0
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	100	0

Наличие/отсутствие неисполненных предписаний контролирующих органов		
---	--	--

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации по показателю «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»

- сбор информации путем изучения открытых информационных источников (официальный сайт ДОУ),
- анализ документации (выполнение показателей для начисления стимулирующей премии, анализ личных дел руководителей ДОУ).

Выбранные методики проведения мониторинга, показатели и методы сбора информации для проведения мониторинга характеризуют уровень владения информацией о развитии системы образования и контроля за деятельностью руководителей образовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга:

По результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей составляется анализирующая справка.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Разрабатываются конкретные адресные рекомендации по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.

Меры, мероприятия:

Составляется план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, содержащий сведения о мероприятиях, сроках, ответственных и участниках. План утверждается начальником управления образования МО «Балтийский городской округ».

Управленческие решения:

По итогам мониторинга управление образования МО «Балтийский городской округ» издает приказ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Анализ эффективности принятых мер:

Анализ эффективности принятых мер проводится на основании отчетов участников мониторинга (ДОУ), составляется справка с информацией о результатах проведенных мероприятий, сведения о динамике явлений и процессов.